

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику**

Клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности «Помощник врача стоматолога (гигиениста)»

Студента (ки) _____ группы _____ курса _____ факультета

Ф.И.О. студента _____

Клиническая база практики (ЛПУ, отделение): _____

адрес организации: _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ФИО и должность ответственного работника клинической базы: _____

ФИО и должность руководителя практической подготовки: _____

Цель прохождения практики: приобретение опыта профессиональной деятельности по профилактике стоматологических заболеваний.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Перечень умений, навыков	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
ОПК-6	Оформлять медицинскую документацию (историю развития, амбулаторную карту, направления на исследования).	15	
ПК-5	Регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта	10	
	Выявлять поверхностные образования на зубах и зубные отложения	10	
	Определять состояние твердых тканей зубов, тканей пародонта с помощью индексов интенсивности кариеса зубов и поверхностей. (КПУ, кпу, кп), пародонтальных индексов	10	
	Определять гигиеническое состояния полости рта с применением индексов гигиены полости рта	10	
ПК – 1	Использовать реминерализующие средства и растворы, методы фторидопротекции, методы герметизации фиссур для профилактики кариеса	10	
	Проводить профилактику повышенной чувствительности твердых тканей зубов	10	
	Проводить удаление зубных отложений	10	
	Выявлять факторы риска возникновения кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта зубочелюстных аномалий и деформаций	10	
	Проводить профессиональную гигиену полости рта	10	
ПК – 2	Планировать и разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах	10	
ПК – 12	Обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта: методике чистки зубов подбору средств для гигиенического ухода за полостью рта в зависимости от возраста пациента и состояния полости рта	15	
ПК – 13	Проводить индивидуальные и групповые беседы с детьми разного возраста и взрослыми по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний Организовывать «уроки гигиены» в детских образовательных учреждениях и школах	10	

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

 Ответственный работник
 клинической базы

«__» _____ 20__ г.

 Руководитель практической
 подготовки

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 20__ г.