

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на клиническую практику «Терапевтическая»**

Студента (ки) _____ группы _____ курса _____ факультета

Ф.И.О. студента _____

Клиническая база практики (ЛПУ, отделение): _____

адрес организации: _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ФИО и должность ответственного работника клинической базы: _____

ФИО и должность руководителя практической подготовки: _____

Цель прохождения практики:

- закрепление теоретических знаний в процессе практической деятельности;
- формирование умений и практических навыков для осуществления диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных терапевтических и хирургических заболеваний;
- формирование целостного представления об организации работы врача в стационарах терапевтического и хирургического профилей.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

формирование и усовершенствование умений, практических навыков клинического и лабораторно-инструментального обследования терапевтического и хирургического больного;

– формирование у студентов основ клинического мышления (комплекса методических приемов и умственных операций, используемых врачом для выполнения его профессиональной деятельности), навыков правильного формулирования клинического диагноза

– формирование умений по определению тактики ведения больных терапевтического и хирургического профиля, лечению основных заболеваний внутренних органов и хирургической патологии,

– формирование умений по диагностике и оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней и хирургической патологии;

– формирование приверженности к соблюдению профессиональной врачебной этики и деонтологии

– формирование умений проведения профилактической и санитарно-просветительной работы.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Перечень умений, навыков по педиатрии	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
ОПК 6	Уметь: заполнять основные разделы медицинской карты стационарного больного (истории болезни): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, направления на исследования, эпикриз оформлять выписки из истории болезни Владеть: алгоритмом оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни), статистической карты стационарного больного	10-12 10-12	
ОПК 8	Уметь: -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств -подобрать и назначить лекарственную терапию, -обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных неотложных состояниях; Владеть: -алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	10 10 10 10	
ПК 5	Уметь: собрать анамнез и провести физикальное обследование пациента с терапевтической патологией; оценить выявленные изменения со стороны различных органов и систем; составить план параклинического обследования больного с учетом выявленных изменений; оценить результаты лабораторных методов исследования: 1) общих анализов крови и мочи, копрограммы анализов мокроты, 2) исследования мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, 3) биохимического анализа крови: - ревматологический комплекс (общий белок и белковые фракции, С-реактивный белок, титры антистрептококковых антител, LE-клетки, РФ, АЦЦП); - печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, фракции липидов, коэффициент атерогенности, триглицериды, общий билирубин и его фракции, АЛТ,	10-12 10-12 10-12 5-6 5-6 10-12 10-12	

	АСТ, ЩФ, КФК, ЛДГ, ГГТП); - почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочеви́на, электролиты-калий, кальций, фосфор, натрий, хлор), 4) пуринового обмена (мочевая кислота), - содержания сахара, сывороточного железа, 5) мочи на желчные пигменты, уробилин, диастазу, 6) коагулограмму (время свертывания крови, АЧТВ, МНО, протромбиновое время, длительность кровотечения), - оценить результаты инструментальных методов диагностики: - ЭКГ, - измерения АД, в т.ч. суточного мониторирования АД; - велоэргометрии, - эхокардиографии, - УЗИ (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, почек), - рентгенограмм и томограмм при основных заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, опорно-двигательной систем, - функции внешнего дыхания (ЖЕЛ, ОФВ1, индекс Тиффно), пикфлоуметрии, - бронхоскопии, - фиброэзофагогастродуоденоскопии. Владеть: алгоритмом физикального обследования терапевтического больного методами оценки выявленных изменений со стороны органов и систем алгоритмом параклинического обследования больного при основных терапевтических заболеваниях оценкой результатов дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования при работе с больным	10-12 1-2 2-3 3-4 5-6 5-6 2-3 2-3 2-3 5-6 5-6 1-2 4-5 10-12 10-12 10-12	
ПК 6	Уметь: выделить основные симптомы и синдромы клинической картины терапевтических заболеваний сформулировать предварительный диагноз и клинический диагноз при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях Владеть: оценкой симптомов и синдромов клинической картины основных терапевтических заболеваний при работе с пациентом Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов при основных терапевтических заболеваниях при работе с больными	10-12 10-12 10-12 10-12	
ПК 10	Уметь: определить тактику ведения терапевтического больного, выбрать оптимальные методы лечения (немедикаментозные,	10-12	

	медикаментозные, физиотерапевтические) назначить и обосновать медикаментозную терапию (этиотропную, патогенетическую, синдромную) при терапевтической патологии, не требующей экстренной помощи; обосновать и назначить больному с терапевтической патологией немедикаментозное лечение (режим, диетотерапия, физиотерапия, ЛФК) Владеть: алгоритмом лечения (медикаментозного и немедикаментозного) наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, не требующих оказания неотложной помощи	10-12 10-12 10-12	
ПК 11	Уметь: выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства назначать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, необходимых для диагностики неотложных состояний в терапевтической клинике участвовать в оказании неотложной помощи при ургентных состояниях в терапевтической практике: гипертонический криз ангинозный статус шок кардиогенный, инфекционно-токсический острая левожелудочковая недостаточность приступ бронхиальной астмы пароксизмы тахикардии приступ Морганьи-Эдемса-Стокса клиническая смерть отравления и интоксикации обморок и коллапс Владеть: методами экстренной диагностики ургентных состояний методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере алгоритмом оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в клинике внутренних болезней	2-3 1-2 1 1-2 2-3 1-2 1-2 1 1 1-2 2-3 2-3	

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Ответственный работник
клинической базы

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практической
подготовки

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«__» _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на клиническую практику «Хирургическая»**

Студента (ки) _____ группы _____ курса _____ факультета

Ф.И.О. студента _____

Клиническая база практики (ЛПУ, отделение): _____

адрес организации: _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ФИО и должность ответственного работника клинической базы: _____

ФИО и должность руководителя практической подготовки: _____

Цель прохождения практики:

- закрепление теоретических знаний в процессе практической деятельности;
- формирование умений и практических навыков для осуществления диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных терапевтических и хирургических заболеваний;
- формирование целостного представления об организации работы врача в стационарах терапевтического и хирургического профилей.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

формирование и усовершенствование умений, практических навыков клинического и лабораторно-инструментального обследования терапевтического и хирургического больного;

– формирование у студентов основ клинического мышления (комплекса методических приемов и умственных операций, используемых врачом для выполнения его профессиональной деятельности), навыков правильного формулирования клинического диагноза

– формирование умений по определению тактики ведения больных терапевтического и хирургического профиля, лечению основных заболеваний внутренних органов и хирургической патологии,

– формирование умений по диагностике и оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней и хирургической патологии;

– формирование приверженности к соблюдению профессиональной врачебной этики и деонтологии

– формирование умений проведения профилактической и санитарно-просветительной работы.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Осваиваемые компетенции	Перечень практических навыков	Число повторений отредактировать
ОПК 6	Уметь: оформить основные разделы истории болезни (уч.ф.003/у), эпикриз и выписку стационарного больного.	10-12
	Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (уч.ф.0.001/у).	10-12
	Журнал записи оперативных вмешательств (уч.ф.008/у).	10-12
	Лист регистрации переливания трансфузионных средств (уч.ф. 005/у).	10-12
ОПК 8	Уметь: назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию основных хирургических заболеваний.	10-12
	Владеть: алгоритмом лечения (медикаментозного и немедикаментозного) наиболее частых хирургических заболеваний.	10-12
ПК5	Уметь: Собрать и оценить анамнез: социальный; биологический; генеалогический.	10-12
	Оценить результаты дополнительных методов обследования:	
	Анализ крови общий	10-12
	Анализ мочи общий	10-12
	Анализ мочи по Нечипоренко	10-12
	Анализ пробы по Зимницкому	6-10
	Лабораторные показатели объема кровопотери: гемоглобин, гематокрит, ОЦК.	4-5
	Биохимический анализ кров (общий белок, креатинин, мочевины, билирубин, АЛТ, АСТ, Щелочная фосфатаза, амилаза)	4-5
	Сахар крови натощак	10-12
	Амилазы крови, диастазы мочи	4-5
	Время свертывания;	4-5
	Длительность кровотечения;	2-3
	Толерантность к гепарину;	1-2
	протромбиновый индекс;	1-2
	международное нормализованное отношение (МНО).	1-2
	Обзорную рентгенографию органов брюшной полости и пассаж бария по кишечнику.	1-2
	ФГДС	1-2
	Владеть: Физикальным обследованием хирургического	4-6
		4-6

	больного	2-4
	Определением набора дополнительных методов диагностики, позволяющих подтвердить или поставить диагноз	1-2 1-2
	Определением группы крови по системе АВО	1-2
	Определением резус принадлежности экспресс-методом.	1-2
ПК 6	Владеть: оценкой выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировкой предварительного диагноза: - синдромального, - нозологического	10-12 10-12
ПК11	Уметь: Провести остановку наружного кровотечения – Провести катетеризация периферической вены Владеть: Проведением пробы на совместимость крови и кровозаменителей при гемотрансфузии по системе АВО - Rh - Биологической пробой Пальцевым прижатием сосуда в ране, наложением гемостатической повязки и кровоостанавливающего жгута. Наложение контурных повязок при ожогах Пункцией плевральной полости при: - пневмотораксе - гемотораксе Подготовка набора инструментов, материалов, медикаментов для ПХО раны Проведение первичной хирургической обработки раны (ПХО) Наложение швов и снятие швов с раны Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность Наложить и снять калоприемник Промыть желудок Постановка очистительных, сифонных и лекарственных клизм Владеть оказанием неотложной помощи при: Ожогах Ожогах пищевода Шоке у хирургических и травматологических больных Электротравме Открытом, закрытом, клапанном и спонтанном пневмотораксе. Острой кровопотере Легочном кровотечении Желудочно-кишечном кровотечении Внутреннем кровотечении	1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 4-5 4-5 4-5 4-5 2-3 2-3 2-3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	Синдроме длительного сдавления (СДС) в периоде декомпрессии	1
	ТЭЛА	1
	Острой задержке мочи	1

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

 Ответственный работник
 клинической базы

 Руководитель практической
 подготовки

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«__» _____ 20__ г.