

**Аннотация**  
к рабочей программе по дисциплине  
«Пропедевтика внутренних болезней»

Квалификация выпускника	Врач
Направление подготовки (специальность)	040200 (шифр) Педиатрия (наименование)

Трудоемкость дисциплин, ак. часов	247
Дисциплина входит в учебный цикл	ОПД.Ф.19 Цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД)
Дисциплина входит в модуль ООП	-
Обеспечивающие (предшествующие дисциплины)	биоэтика, биология, анатомия, биоорганическая химия, патофизиология, патологическая анатомия, нормальная физиология, фармакология
Обеспечивающие (последующие дисциплины)	все дисциплины, входящие в цикл профессиональных дисциплин
Цель дисциплины	освоение студентами практических умений по врачебным методам исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и теоретических основ дополнительных методов исследования (лабораторные, функциональные) а также диагностики основных клинических синдромов заболеваний внутренних органов для качественной подготовки врача любой специальности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача любого профиля;</li> <li>• выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений – симптомов – на разных этапах развития болезни;</li> <li>• диагностика и дифференциальная диагностика важнейших клинических синдромов внутренних органов, знание причин их возникновения и механизмов развития;</li> <li>• клиническая интерпретация важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью диагностики синдромов заболеваний внутренних органов;</li> <li>• диагностика угрожающих жизни больного неотложных состояний;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления;</li> <li>• формирование умения использовать физикальные и дополнительные методы исследования больного в практике врача;</li> <li>• научиться составлять план обследования больного и излагать полученные результаты исследования в виде истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, плана обследования, возможных неотложных состояний.</li> </ul>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Анамнез, общий осмотр, алгоритм обследования пациента. Клиническое обследование больного и оформление истории болезни. Неотложные состояния</p> <p>Семиотика патологии мочевыделительной, эндокринной систем, органов кроветворения, суставов.</p> <p>Семиотика патологии органов дыхания.</p> <p>Семиотика патологии сердечно-сосудистой системы. ЭКГ в норме, при аритмиях и гипертрофиях.</p> <p>Семиотика патологии желудочно-кишечного тракта и печени. Лабораторно-инструментальные методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени.</p> <p>Синдромы органов дыхания. Синдромы пороков сердца. Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Синдромы заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени. Синдромы заболеваний мочевыделительной, эндокринной, кроветворной систем, суставов.</p>