

Аннотация
 к рабочей программе по дисциплине
«Математика»

Квалификация выпускника _____ Врач _____

Направление подготовки (специальность)	040200 (шифр)
	Педиатрия (наименование)

Трудоемкость дисциплин, ак. часов	70
Дисциплина входит в учебный цикл	ЕН.Ф.1 Математические, естественно-научные и медико-биологические дисциплины (ЕН)
Дисциплина входит в модуль ООП	–
Обеспечивающиеся (предшествующие) дисциплины	Для успешного усвоения курса математики студентам необходимо владеть базовыми знаниями по математике, алгебре и началам анализа в объеме школьной программы.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Физика, информатика, медицинская статистика.
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Научить квалифицированно использовать математические методы для решения учебных, научных, диагностических и лечебных задач. • Способствовать формированию у студентов-медиков логики мышления, строгости и точности формулировок и оценок.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Задачи лекционного курса:</i> ознакомление с основными понятиями, формулами и теоремами дифференциального, интегрального исчислений, теории вероятностей и математической статистики. • <i>Задачи практических занятий:</i> тренировка умения решать простейшие задачи, требующие дифференцирования и интегрирования, и применять знания из этой области математики для изучения конкретной тематики, в том числе разделов физики; формирование практических умений статистической обработки экспериментального материала.
Основные разделы (темы) дисциплины	<p><i>Элементы математического анализа.</i> Основы дифференцирования. Основы интегрирования. Понятие о дифференциальных уравнениях и их решении.</p> <p><i>Элементы теории вероятностей.</i> Случайные события. Дискретные случайные величины. Непрерывные случайные величины.</p> <p><i>Основы математической статистики.</i> Первичная обработка статистических данных. Точечные оценки параметров распределения. Интервальные оценки параметров распределения. Статистическая проверка гипотез. Элементы корреляционного и регрессионного анализа._</p>