

Аннотация

к рабочей программе по элективному курсу
«Врач детского образовательного учреждения»

Квалификация выпускника

Врач

Направление подготовки
(специальность)

040200

(шифр)

Педиатрия

(наименование)

| | |
|--|--|
| Трудоемкость дисциплин, ак. часов | 282 |
| Дисциплина входит в учебный цикл | ДС.В.1 Дисциплина относится к Дисциплинам специализации, Дисциплины по выбору. |
| Дисциплина входит в модуль ООП | – |
| Обеспечивающиеся (предшествующие) дисциплины | Общий уход за детьми, сестринское дело, основы формирования здоровья детей, факультетская педиатрия, эндокринология; госпитальная педиатрия, гигиена с основами экологии человека, пропедевтика детских болезней, иммунология, неврология, детские инфекционные болезни, общественное здоровье и здравоохранение, акушерство, неонатология, фтизиопульмонология, детские хирургические болезни. |
| Обеспечивающие (последующие) дисциплины | для последипломного образования – обучения в интернатуре и клинической ординатуре. |
| Цель элективного курса | <ul style="list-style-type: none"> • углубление знаний о содержании работы врача детского образовательного учреждения; • формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности врача-педиатра детского образовательного учреждения. |
| Задачи элективного курса | <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с содержанием медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях; • обучение проведению оздоровительных мероприятий в образовательных учреждениях; • изучение организационных вопросов профилактики инфекционных заболеваний; • изучение прививочного календаря; • умение прогнозировать и оценивать адаптационные возможности детей при поступлении в детские ясли, сад, школу; • отработка алгоритмов действия врача при обследовании детей различного возраста при проведении профилактических осмотров в образовательном учреждении; • изучение роли физического воспитания в формировании здоровья детей в образовательных учреждениях; • оценка физического, нервно-психического и полового развития детей, комплексная оценка их здоровья; • осуществление медико-психолого-педагогической интеграции в оценке физического, нервно-психического развития детей, посещающих образовательные учреждения; • изучение противозидемического режима образовательных учреждений; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • санитарно-просветительная работа с детьми, персоналом ОУ и родителями; • умение по оказанию неотложной помощи детям на догоспитальном этапе; • работа с учетной документацией |
| <p>Основные разделы элективного курса</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Анатомо-физиологические особенности детей • Современные подходы к воспитанию здорового ребенка • Гигиена детского возраста • Дерматология детского возраста • Неврология детского возраста • Современные подходы к подбору диеты для детей в образовательных учреждениях • Оториноларингология детского возраста • Неотложные состояния в амбулаторно-поликлинической практике • Офтальмология детского возраста • Вакцинопрофилактика и оздоровительная работа в детском образовательном учреждении • Детская хирургия • Противоэпидемическая работа в образовательном учреждении • Современные подходы к формированию здоровья детей и организации неотложной помощи в образовательном учреждении • Значение профилактических осмотров в выявлении патологии у детей в образовательных учреждениях • Экстренная профилактика при инфекционных болезнях в образовательном учреждении |